

# Can Do

First Step

Teacher's Book

1

# Unit 1: Hello

## Learning goals for language

1. Can differentiate between *Hello* and *Hi*.
2. Can ask someone's name and say his/ her own name using these sentences:  
*What's your name?*  
*My name is \_\_\_\_\_.*
3. Learn the letter A-Z.
4. Can ask someone's age and tell their own age using these sentences:  
*How old are you?*  
*I'm \_\_\_\_\_ years old.*
5. Can use the following greetings in conversation:  
*Hello/ Hi.*  
*How are you?*  
*I'm fine, thank you.*

## Other learning goals

1. Displays physical and emotional well-being.
2. Enjoys art and music.
3. Displays an awareness of Thai culture.
4. Is attentive.
5. Can work in harmony as part of a team.

## Topics

1. Greetings and introductions
2. Letter A-Z

## Vocabulary

none

**Total number of periods** **2**

## Can Do: Student Book 1

Unit 1	page 3-6
--------	----------

## Can Do: Workbook 1

page	e
Unit 1	2-4
Arts and crafts	none

## Materials

1. Pronunciation Practice CD 1
2. Audio CD 1
3. Flashcards
4. Materials for activities (See page on Instructions for Activities.)

## Learning Activities Unit 1: Hello

### Preparation

- Prepare learning materials. (See page on Instructions for Activities.)
- Practise pronunciation for Unit 1 using Pronunciation Practice CD 1.
- Practise singing **Candy and Dodi** using Audio CD 1.
- Flashcards with the letter A-Z.

### Preteaching

#### Page 2-3

- Greet the students and introduce yourself:  
*Hello, students. Nice to meet you.*
- **Activity Sing with puppets ①**
- **Game Pass the ball ②**

### Teaching activities

#### Page 4

- Write the words *Hello* and *Hi* on the board while saying the words out loud and saying that they mean *greetings* just as the word *Sawasdee* in Thai.
- Ask students what is the difference between the words *Hello* and *Hi*.
- Explain that *Hello* is used to greet adults like the teacher or strangers and that *Hi* is used with friends.
- Ask students to practise tracing different shapes in preparation for writing the letter *Aa-Zz*.

#### Page 5

- Ask students *What's your name?* to elicit the answer *My name is \_\_\_\_\_*.
- If any students can write their name in English, ask them to write it in the space. If students cannot write their name in English, the teacher can do it for them.
- Ask students to circle the first letter of their name.

- Read letters out loud, starting with *A* and so on till *Z*, show Alphabet Cards and ask students to repeat after the teacher and raise their hand at the first letter of their name.

#### Page 6

- Ask students to draw as many candles as their age and write the number of their age in the space.
- **Activity Count the candles to know your age ③**

### Wrap Up

- Play the song **Candy and Dodi**.
- Ask the questions and ask students to answer:  
*What's your name? My name is \_\_\_\_\_.*  
*How old are you? I'm \_\_\_\_\_ years old.*
- Ask students to do the exercises on page 2-4 of Workbook 1 to assess comprehension.
- See Answer Keys on page 47.
- **Activity Greet with puppets ④**

### Answer Key

none

## Instructions for Activities

### ① Activity Sing with puppets

*Materials:*

- Can Do Puppets
- Stage props

*What to do:*

1. Ask students to sit in a circle.
2. Play the song **Candy and Dodi** (in Audio CD 1).
3. Introduce the main characters **Candy** and **Dodi** to students.
4. Use Can Do Puppets as a teaching aid to teach the song to students.
5. Play the song, make Can Do Puppets move along to the tune and ask students to sing along.

### ③ Activity Count the candles to know your age

*Materials:*

- Can Do Puppets

*What to do:*

1. Use Can Do Puppets to ask students what they think of when it's their birthday. Has anyone blown birthday candles?
2. Make Can Do Puppets say *I'm 5 years old*. And ask the students' age. *How old are you?*
3. Ask students to answer using the sentence:  
*I'm \_\_\_\_\_ years old.*
4. Ask students to form pairs and practise one more time the question and answer *How old are you?*  
*I'm \_\_\_\_\_ years old.*

### ② Game Pass the ball

*Materials:*

- Ball

*How to play:*

1. Ask students to sit in a circle.
2. The teacher demonstrates how to play. He/ She holds the ball in his/ her hands, stands up and says *Hello, my name is (teacher's name)*. *What's your name?* Then the teacher passes the ball to the student next to him/ her.
3. When the student next to him/ her has taken the ball, he/ she introduces him/ herself. *Hello, my name is (student's name)*. *What's your name?* Then the student passes the ball to his/ her neighbour and so on until all the students have taken a turn.

### ④ Activity Greet with puppets

*Materials:*

- Can Do Puppets

*What to do:*

1. Introduce yourself and introduce Can Do Puppets: *My name is (imaginary name)*.
2. Make Can Do Puppets greet the students *Hi, students*.
3. Go to a student and make Can Do Puppets talk to the student using a dialogue like *My name is Candy*. *What's your name?* Then go around the room to make Can Do Puppets talk to each student and praise the students with the words *very good* or *well done*.

# Unit 2: In the Classroom

## Learning goals for language

1. Can use the word *Please* when asking for something.
2. Can use the word *Thank you*.
3. Can use the following sentence with stationery words:  
*Can I buy a \_\_\_\_\_, please?*
4. Can follow the instructions:  
*Stand up. Sit down.*
5. Can identify the colours:  
*blue, green, orange, pink, red, yellow.*
6. Can recognize and form the letter *Oo* and *Pp*.

## Other learning goals

1. Can work in harmony as part of a team.
2. Enjoys art and music.
3. Is polite and courteous.
4. Is inquisitive.

## Topic

1. Saying Please and Thank you.

## Vocabulary

1. Please and Thank you
2. Stationery words
3. Action words
4. Colours

## Total number of periods

2

## Can Do: Student Book 2

	page
Unit 2	8-13

## Can Do: Workbook 2

	page
Unit 2	6-10
Arts and crafts	35

## Materials

1. Pronunciation Practice CD 1
2. Audio CD 1
3. Poster: Colours
4. Flashcards
5. Materials for activities (See page on Instructions for Activities.)

## Learning Activities Unit 2: In the Classroom

### Preparation

- Prepare learning materials. (See page on Instructions for Activities.)
- Practise pronunciation for Unit 2 using Pronunciation Practice CD 1.
- Practise singing **Please and Thank you** using Audio CD 1.
- Display Poster: Colours at least one week in advance.
- Prepare Alphabet Cards.

### Preteaching

#### Page 8

- Demonstrate the dialogue with the words *please* and *thank you*.  
Teacher: *Open the book on page 8.*  
Teacher: *Give your book to me, please.* (A student gives the teacher a book.)  
Teacher: *Thank you.*
- **Activity Super detective ①**

### Teaching activities

#### Page 8

- Explain that when we ask someone to do something, we should always say the word *Please*.
- When someone gives us something or does something for us, we should always say the word *Thank you*.
- Play the song **Please and Thank You**.
- Teach the song and explain the meaning a line at a time.
- Play the song twice and ask students to sing along and do the actions. (The teacher improvises the actions.)

#### Page 9

- **Activity Role play in the shop ②**

#### Page 10

- Ask students to listen and do:  
*Stand up. Sit down.*  
*Girls stand up. Boys sit down.*

#### Page 11

- Show Poster: Colours or put it on the board.
- Point to a paint pot and ask *What colour is it?* Allow students to answer in Thai. The teacher then says the colour in English and asks students to listen and say.
- Ask students to do the exercise. Say one sentence at a time. Point to the red in the Poster: Colours when you say *It's red*.
- Then show Flashcard of a ruler and ask *What is it? It's a ruler.*
- Ask students to listen to the colour told by the teacher and put the sticker of the ruler in the box. Complete all the sentences.

#### Game Guess! What colour is it? ③

#### Page 12-13 (See Answer Keys.)

- Show Alphabet Cards, write the letters on the board and ask students to copy and trace in their Student Book.
- **Arts and Crafts: Workbook 2 Page 35**

### Wrap Up

- **Game Label day ④**
- Ask the students to do the exercises on page 6-10 of Workbook 2 to assess comprehension.
- See Answer Keys on page 87.

# Learning Activities Unit 2: In the Classroom

## Answer Keys

Page 12

12

Fun with Letters

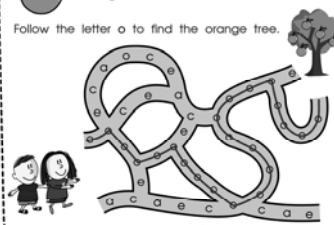
Trace and copy.

o o

OoOoOoOo

orange

Follow the letter o to find the orange tree.



© 2012 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is for sample purposes only.

Page 13

13

Fun with Letters


Trace and copy.

P p

PpPpPpPp

pencil

Circle the animals that begin with the letter p.



© 2012 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is for sample purposes only.

## Instructions for Activities

### ① Activity Super detective

*Materials:*

- Flashcards: *table, chair, pencil, rubber, ruler*

*What to do:*

1. Divide students into two teams and give each team a name.
2. Ask for one volunteer from each team and each volunteer chooses three of the cards in the teacher's hand.
3. Explain the rules. Whichever team finds all the objects in the pictures in Flashcards, is the winner.
4. Ask the team members to walk around and look for things that are like those in the Flashcards. When they have found them all, they must raise their hands.
5. Check that students have found all the correct objects.
6. The team which has found all the correct objects is the winner.

### ③ Activity Guess! What colour is it?

*Materials:*

- Objects used in the classroom e.g. pencils, pens, rulers, rubbers, wax crayons, different coloured notebooks, a black cloth bag or a box, a handkerchief or a blindfold

*What to do:*

1. Put all the objects used in the classroom in the bag or box.
2. Explain the rules. One volunteer will come out and guess the colour of objects. The volunteer will be blindfolded and will pick one object out of the bag.
3. The teacher asks students *What colour is it?* Allow students to answer. They may not all give the same answer. The volunteer must decide what the correct answer is.
4. The teacher removes the blindfold for the student to see whether the answer is correct or not. If the student has answered correctly, he/ she will get a reward and the next volunteer will play.

### ② Activity Role play in the shop

*Materials:*

- Pens, pencils, wax crayons, rubbers, rulers, books

*What to do:*

1. Ask for one volunteer to play the shopkeeper and six volunteers to play the customers.
2. Explain the rules. The shopkeeper must sell the stationery that the teacher has given him/ her. The customers must form a line and each of them must tell the shopkeeper what they want. e.g. They must use the question *Can I buy a pen, please?* The shopkeeper hands a pen to the customer and says *Here you are.* The customer says *Thank you.*
3. The other customers buy things from the shopkeeper using the same sentences.

### ④ Game Label day

*Materials:*

- Template: classroom labels (page 102-104)  
- Adhesive tape

*How to play:*

1. Cut the Template into labels for classroom objects.
2. Hand the words out to students for them to colour.
3. Read and translate the meaning of their label for each individual student.
4. When students have finished colouring, attach the label to the object e.g. stick the label *shelf* onto the bookshelf.
5. When all the labels have been attached to the different objects, students will walk around the room to learn new words.
6. The teacher may also ask other questions like *What colour is it?*



## Unit 1: Hello

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านภาษา

1. รู้ความแตกต่างระหว่างคำว่า Hello และ Hi
2. ถามชื่อและบอกชื่อของตนเองด้วยประโยคต่อไปนี้ได้  
What's your name?  
My name is \_\_\_\_.
3. เรียนรู้ตัวอักษร A-Z
4. ถามอายุและบอกอายุของตนเองด้วยประโยคต่อไปนี้ได้  
How old are you?  
I'm \_\_\_\_ years old.
5. ใช้บทสนทนาในการกล่าวทักทายต่อไปนี้ได้  
Hello/Hi.  
How are you?  
I'm fine, thank you.

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านอื่น

1. มีสุขภาพแข็งแรงและมีความฉลาดทางอารมณ์
2. มีสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี
3. รู้จักวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4. มีสมาธิในการเรียนรู้
5. รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างสามัคคี

### สาระการเรียนรู้

1. การทักทาย และแนะนำตนเอง
2. ตัวอักษร A-Z

### หมวดคำศัพท์

ไม่มี

### จำนวนคาบที่เรียนรวม

2 คาบ

### แบบเรียน Can Do: Student Book 1

Unit 1

หน้า

3 – 6

### แบบฝึกหัด Can Do: Workbook 1

Unit 1

หน้า

2 – 4

Arts and Crafts

ไม่มี

### สื่อการสอน

1. Pronunciation Practice CD 1
2. Audio CD 1
3. Flashcards
4. สื่อการสอนสำหรับกิจกรรม (ดูหน้าคำอธิบายกิจกรรม)

# กิจกรรมการเรียนรู้ Unit 1: Hello

## ขั้นเตรียมการสอน

- จัดเตรียมสื่อการสอน (ดูหน้าคำอธิบายกิจกรรม)
- ฝึกออกเสียงประจำบทที่ 1 จาก Pronunciation Practice CD 1
- ฝักร้องเพลง Candy and Dodi จาก Audio CD 1
- Flashcards ตัวอักษร A-Z

## ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

2 คาบ

### หน้า 2-3

- กล่าวทักทายพร้อมแนะนำตัวเอง
- Hello, students. Nice to meet you.  
(สวัสดีนักเรียนทุกคน ยินดีที่ได้รู้จัก)
- กิจกรรม ร้องเพลงกับหุ่นมือ (Sing with puppets) ①
- เกม ส่งผ่านลูกบอล (Pass the ball) ②

## ขั้นสอน

### หน้า 4

- เขียนคำว่า Hello และคำว่า Hi ลงบนกระดาน พร้อมอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังทั้งสองคำ และบอกความหมายว่าทั้งสองคำต่างแปลว่า สวัสดี
- ถามนักเรียนว่า คำว่า Hello แตกต่างจากคำว่า Hi อย่างไร
- จากนั้นสรุปว่า Hello เป็นคำทักทายที่ใช้กับผู้ใหญ่ เช่น ครู หรือคนที่ไม่รู้จัก ส่วนคำว่า Hi ใช้กับเพื่อน
- ให้นักเรียนฝึกการลากเส้นตามเส้นประในลักษณะต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกหัดเขียนตัวอักษร Aa - Zz

### หน้า 5

- ถามชื่อนักเรียน What's your name? เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามว่า My name is \_\_\_\_.
- นักเรียนคนใดเขียนชื่อตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ ก็ให้เขียนลงไปในช่วงว่าง ส่วนคนที่ยังเขียนไม่ได้ให้ครูช่วยเขียนให้
- ให้นักเรียนวงกลมรอบตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ที่เหมือนกับตัวอักษรแรกของชื่อตนเอง

- อ่านออกเสียงตัวอักษรทีละตัว โดยเริ่มจาก A-Z พร้อมแสดง Flashcards ตัวอักษร และให้นักเรียนออกเสียงตาม แล้วยกมือในตัวอักษรแรกของชื่อตนเอง

### หน้า 6

- ให้นักเรียนวาดเทียนให้เท่ากับอายุของนักเรียน และเติมตัวเลขอายุของนักเรียนแต่ละคนลงในช่องว่าง
- กิจกรรม เทียนหนูรู้อายุ  
(Count the candles to know your age) ③

## ขั้นสรุป

- เปิดเพลง Candy and Dodi
- ถามคำถามและให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้  
What's your name? My name is \_\_\_\_.  
How old are you? I'm \_\_\_\_ years old.
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน Workbook หน้า 2-4 เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- ดูเฉลยแบบฝึกหัดหน้า 47
- กิจกรรม ทักทายกับหุ่นมือ (Greet with puppets) ④

## เฉลยแบบเรียน

ไม่มี

## คำอธิบายกิจกรรม

### ① กิจกรรม ร้องเพลงกับหุ่นมือ (Sing with puppets)

#### อุปกรณ์

- หุ่นมือ
- อุปกรณ์ประกอบฉาก

#### วิธีการ

1. ให้นักเรียนนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. เปิดเพลง Candy and Dodi (ใน Audio CD 1)
3. แนะนำตัวละครหลัก Candy และ Dodi ให้นักเรียนรู้จัก
4. ใช้หุ่นมือประกอบการสอนนักเรียนร้องเพลง
5. เปิดเพลงและขยับหุ่นมือตามจังหวะเพลงพร้อมทั้งให้นักเรียนช่วยกันร้องเพลง

### ③ กิจกรรม เทียนหนูอายุ

#### (Count the candles to know your age)

#### อุปกรณ์

- หุ่นมือ

#### วิธีการ

1. ใช้หุ่นมือถามนักเรียนว่าเมื่อคิดถึงวันเกิดนักเรียนจะคิดถึงอะไร มีใครเคยเป่าเทียนวันเกิดบ้าง
2. ใช้หุ่นมือพูดว่า I'm 5 years old. (ฉันอายุครบ 5 ขวบ) ถามอายุของนักเรียนว่า How old are you? (นักเรียนอายุเท่าไร)
3. ให้นักเรียนตอบด้วยประโยค I'm \_\_\_\_ years old.
4. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนในชั้นเรียนและฝึกการถาม How old are you? I'm \_\_\_\_ years old. ตอบอีก 1 รอบ

### ② เกม ส่งผ่านลูกบอล (Pass the ball)

#### อุปกรณ์

- ลูกบอล

#### วิธีการ

1. ให้นักเรียนนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. ครูแสดงวิธีการเล่นด้วยการถือลูกบอล ลูกขึ้นยืน แล้วพูดว่า Hello, my name is (teacher's name). What's your name? จากนั้นส่งลูกบอลต่อไปให้นักเรียนคนที่อยู่ข้างๆ
3. เมื่อนักเรียนคนถัดไปรับลูกบอลเรียบร้อยแล้ว จึงพูดแนะนำตัวเองว่า Hello, my name is (student's name). What's your name? จากนั้นส่งต่อลูกบอลให้คนที่นั่งถัดไปจนครบทุกคน

### ④ กิจกรรม ทักทายหุ่นมือ (Greet with puppets)

#### อุปกรณ์

- หุ่นมือ

#### วิธีการ

1. แนะนำชื่อตนเอง และแนะนำชื่อของหุ่นมือ My name is (ชื่อสมมุติของหุ่น). เช่น Candy
2. เชิดหุ่นมือทักทายนักเรียนว่า Hi, students.
3. เดินไปที่นักเรียน แล้วใช้หุ่นสนทนากับนักเรียนด้วยบทสนทนา เช่น My name is Candy. What's your name? จากนั้นเดินไปรอบๆ ห้องเพื่อใช้หุ่นทักทายนักเรียน พร้อมทั้งกล่าวชมเชยนักเรียน โดยพูดว่า very good หรือ well done

## Unit 2: In the Classroom

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านภาษา

1. กล่าวขอร้องด้วยคำว่า Please ได้
2. กล่าวขอบคุณด้วยประโยค Thank you. ได้
3. ใช้บทสนทนาต่อไปนี้กับคำศัพท์หมวดเครื่องเขียนได้  
Can I buy a \_\_\_\_\_, please?
4. ปฏิบัติตามคำสั่งการทำทางต่อไปนี้ได้  
Stand up. / Sit down.
5. ระบุสีต่อไปนี้ได้  
blue, green, orange, pink, red, yellow
6. รู้จักและเขียนตัวอักษร Oo และ Pp ได้

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านอื่น

1. รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างสามัคคี
2. มีสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี
3. มีความสุขและมีมารยาท
4. มีลักษณะการเป็นผู้ใฝ่รู้

### สาระการเรียนรู้

1. การกล่าวคำขอร้อง และขอบคุณ

### หมวดคำศัพท์

1. คำขอร้องและขอบคุณ
2. เครื่องเขียน
3. คำแสดงท่าทาง
4. สี

### จำนวนคาบที่เรียนรวม

2 คาบ

### แบบเรียน Can Do: Student Book 2

Unit 2

หน้า

8 – 13

### แบบฝึกหัด Can Do: Workbook 2

Unit 2

หน้า

6 – 10

Arts and Crafts

35

### สื่อการสอน

1. Pronunciation Practice CD 1
2. Audio CD 1
3. Poster: Colours
4. Flashcards
5. สื่อการสอนสำหรับกิจกรรม (ดูหน้าคำอธิบายกิจกรรม)

## กิจกรรมการเรียนรู้ Unit 2: In the Classroom

### ขั้นเตรียมการสอน

- จัดเตรียมสื่อการสอน (ดูหน้าคำอธิบายกิจกรรม)
- ฝึกออกเสียงประจำบทที่ 2 จาก Pronunciation Practice CD 1
- ฝึกร้องเพลง Please and Thank you จาก Audio CD 1
- ดัด Poster: Colours ล่วงหน้าให้นักเรียนเห็นภาพอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ก่อนเริ่มการเรียนการสอน
- เตรียม Alphabet Cards

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

2 คาบ

#### หน้า 8

- Open the book on page 8. (ให้นักเรียนเปิดสมุดหน้า 8)
- Give your book to me, please.  
(ช่วยส่งหนังสือของหนูให้ครูทีละ/ครับ)
- Thank you. (ขอบคุณค่ะ/ครับ)
- กิจกรรม คุณหนุ่ยยอดนักสืบ (Super detective) ①

### ขั้นสอน

#### หน้า 8

- อธิบายว่าทุกครั้งที่เราขอให้ใครทำอะไรให้เรา เราควรกล่าวคำว่า Please (กรุณา) เสมอ
- หลังจากที่ได้อะไรหรือสิ่งที่คนอื่นทำให้เราตามต้องการแล้ว ต้องพูด Thank you. (ขอบคุณ) ทุกครั้ง
- เปิดเพลง Please and Thank you
- สอนเพลงทีละท่อนพร้อมแปลความหมาย
- เปิดเพลงและให้นักเรียนร้องตาม 2 รอบ พร้อมให้นักเรียน ทำท่าประกอบเพลง (ครูคิดท่าทางประกอบเพลงด้วยตนเอง)

#### หน้า 9

- กิจกรรม ลองดู! หนุ่ยขายของ (Role play in the shop) ②

#### หน้า 10

- ให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตามประโยคที่ครูพูด เช่น Stand up./ Sit down./ Girls stand up./ Boys sit down.

#### หน้า 11

- แสดง Poster: Colours หรือนำมาติดบนกระดาน
- ถามนักเรียน What colour is it? (นี่สีอะไร) พร้อมชี้ไปที่ภาพถึงสี ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทยว่าสีอะไร จากนั้นครูจึงพูดเป็นภาษาอังกฤษแล้วให้นักเรียนพูดตาม
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูพูดทีละประโยค เมื่อพูดคำว่า It's red. ให้ชี้ไปที่สีแดงใน Poster: Colours
- ถามต่อว่า What is it? (นี่คืออะไร) It's a ruler. (นี่คือไม้บรรทัด) พร้อมชู Flashcard รูปไม้บรรทัดให้นักเรียนดู
- ให้นักเรียนนำสติ๊กเกอร์รูปไม้บรรทัดที่มีสีตรงกับที่ครูบอก มาติดลงในกรอบสี่เหลี่ยม ทำเช่นนี้จนครบทุกข้อ
- เกม ทายสี นี้อะไร (Guess! What colour is it?) ③

#### หน้า 12-13 (ดูเฉลยแบบเรียน)

- แสดง Alphabet Cards พร้อมเขียนลงบนกระดานแล้วให้นักเรียนเขียนตามลงในแบบเรียน
- กิจกรรม Arts and Crafts: Workbook 2 หน้า 35

### ขั้นสรุป

- เกม วันนี้มีแต่แปะ (Label day) ④
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน Workbook 2 หน้า 6-10 เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- ดูเฉลยแบบฝึกหัดหน้า 87

# กิจกรรมการเรียนรู้ Unit 2: In the Classroom

## เฉลยแบบเรียน

หน้า 12

12

Fun with Letters

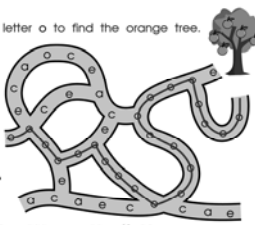
Trace and copy.

O o

OoOoOoOo

orange

Follow the letter o to find the orange tree.



Copyright © 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

หน้า 13

13

Fun with Letters


Trace and copy.

P p

PpPpPpPp

pencil

Circle the animals that begin with the letter p.



Copyright © 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

SAMPLE

## คำอธิบายกิจกรรม

### ① กิจกรรม คุณหนุ่ยยอดนักสืบ (Super detective)

#### อุปกรณ์

- Flashcards รูป table, chair, pencil, rubber, ruler

#### วิธีการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วตั้งชื่อกลุ่ม
2. ให้แต่ละกลุ่มส่งอาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วเลือกบัตรคำที่มีอยู่ในมือครูคนละ 3 แผ่น
3. บอกกติกาว่ากลุ่มใดหาสิ่งของที่ตรงกับบัตรคำได้ครบก่อน กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ
4. ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเดินตามหาของที่เหมือนกับบัตรคำ เมื่อหาเจอให้ยกมือส่งสัญญาณว่าพบแล้ว
5. ตรวจสอบสิ่งที่นักเรียนพบว่าตรงกับบัตรคำที่ได้รับและครบตามจำนวน
6. กลุ่มที่หาได้ถูกต้อง และครบตามจำนวนก่อนเป็นฝ่ายชนะ

### ③ เกม ทายสี นี้อะไร (Guess! What colour is it?)

#### อุปกรณ์

- ของใช้ในห้องเรียน เช่น ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด ขางลบ สีเทียน สมุดที่มีสีแตกต่างกัน ถุงผ้าสีดำหรือกล่อง ผ้าเช็ดหน้าหรือหน้ากากปิดตา

#### วิธีการ

1. ใส่ของใช้ในห้องเรียนทั้งหมดในถุงผ้าหรือกล่อง
2. อธิบายกติกาให้นักเรียนฟังว่าจะมีอาสาสมัคร 1 คน ออกมาเล่นเกมทายสีสิ่งของ อาสาสมัครคนนั้นจะถูกปิดตา และจะต้องเป็นผู้เลือกหยิบของหนึ่งชิ้นจากถุง
3. ครูถามนักเรียนทั้งห้องว่า What colour is it? ให้นักเรียนบอกสีตามที่ตนเองเห็น นักเรียนอาจจะบอกสีไม่ตรงกัน อาสาสมัครที่ถูกปิดตาจะต้องตัดสินใจว่าคำตอบที่ถูกต้องคืออะไร
4. ครูเปิดผ้าเช็ดหน้าหรือหน้ากากปิดตาออก เพื่อเฉลยว่าถูกหรือไม่ ผู้ตอบถูกจะได้รับรางวัล จากนั้นให้อาสาสมัครคนอื่นเล่นเกมต่อไป

### ② กิจกรรม ลองดู! หนุ่ยขายของ (Role play in the shop)

#### อุปกรณ์

- ปากกา ดินสอ สีเทียน ขางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ

#### วิธีการ

1. หาอาสาสมัครมา 1 คน เพื่อแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ขาย และอาสาสมัครอีก 6 คน แสดงเป็นผู้ซื้อ
2. อธิบายกติกาว่าผู้ขายจะต้องขายอุปกรณ์เครื่องเขียนที่ได้รับจากครู นักเรียนที่แสดงเป็นผู้ซื้อจะต้องเข้าแถว และแต่ละคนจะต้องบอกผู้ขายว่าต้องการอะไร โดยถามคำถามว่า Can I buy a pen, please? ผู้ขายยื่นปากกาให้ผู้ซื้อและตอบว่า Here you are! ผู้ซื้อตอบว่า Thank you.
3. ให้ผู้ซื้อที่เหลือซื้อสิ่งของจากผู้ขาย โดยใช้ประโยคที่ให้มา

### ④ เกม วันนี้มีแต่แปะ (Label day)

#### อุปกรณ์

- แผ่นแบบบัตรคำศัพท์ที่มีอยู่ในห้องเรียน (หน้า 110-112) เทปขาว

#### วิธีการ

1. ตัดแผ่นแบบบัตรคำศัพท์ที่มีอยู่ในห้องเรียน
2. แจกบัตรคำให้นักเรียนแต่ละคนระบายสีให้สวยงาม
3. อ่านและแปลความหมายของคำแต่ละคำให้นักเรียนคนที่ได้บัตรคำนั้นๆ ฟัง
4. เมื่อนักเรียนระบายสีเสร็จ ให้นำบัตรคำไปติดที่ของชิ้นนั้นๆ เช่น คำว่า shelf ก็ให้นำบัตรคำไปติดที่ชั้นวางหนังสือ เป็นต้น
5. เมื่อติดบัตรคำเสร็จแล้ว นักเรียนเดินไปรอบห้องเพื่อเรียนรู้คำศัพท์อื่นๆ เพิ่มเติม
6. อาจจะถามนักเรียนเพิ่มเติม เช่น What colour is it?